

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года
в МБОУ СОШ № 1 с. Аскино**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Метод: наблюдение, анализ документации.

В школе приказом МБОУ СОШ № 1 с.Аскино от 02.09.2017 № 180 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскино». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, воспитанников, учебными и внеучебными достижениями учащихся и воспитанников.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования ОО и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 714 учащихся, 100 % от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (8 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 73 учащихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 714 ученика, на конец учебного года – 713 учеников.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах МБОУ СОШ №1 с.Аскино
за 1 четверть 2021-2022 учебный год**

№	Показатели	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4 В	Всего
1	Посещаемость в %	91,5	95,7	95	98	88	99,9	98	93	90	95	91	92	89	93,5
2	Пропущено дней	90	53	55	14	140	5	28	74	44	60	87	88	117	855

3	По причине/без причины	90/	53/	55/	14/	14 0/	5/	28/	74/	44/	60/	87/	88/	117/	855
4	Пропущено уроков	37 0	24 8	25 8	70	70 0	25	14 5	37 2	16 0	28 2	43 9	447	577	
5	По причине/без причины	37 0/	24 8/	25 8/	70/	70 0/	25/	14 5/	37 2/	16 0/	28 2/	43 9/	447/	577/	
6	Количество уч. на начало четверти	26	23	26	9+ 1	28	28	20 +4 +	26 +1	10 +1	28	26	27+ 1	26+ 2	
7	Количество уч. на конец четверти	26	22	25 +1	9+ 1	28	28	20 +4 +2	26 +1	9+ 2	28	26	28+ 1	25+ 2	
8	Выбыло		1												
9	Прибыло													1	
10	Аттестовано всего					28	28	20	26	11	28	26	28+ 1	25+ 2	
11	Успевают всего					28	28	19	26	11	28	26	26	25+ 2	
12	Отличников					5	6		4		3	3	2	2	
13	Хорошистов					15	10	9	15	6	17	16	12	5	
14	С одной «4»					2	1		2		1	2	1		
15	С двумя «4»							3	1	2		2			
16	Качество успеваемости					71	57	45	73	60	71, 4	73	50	28	
17	С одной «3»					3	1	2	3			4	2	2	
18	С двумя «3»					1	2	2	2				6		
19	Успеваемость					10 0	10 0	95	10 0	10 0	10 0	10 0	92	100	
20	Не успевают							1					2		
21	Проведено родительских собраний	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	
22	Присутствовало	26	22	26	8	19	28	10	25	10	28	24	22	12	
23	Занимались в кружках	26	22	26			15	20 +2	26	11	28	26	18	25+ 2	

24	Имели постоянные поручения		22	26		28	28	20+2		11	28	12	10	25+2	
----	----------------------------	--	----	----	--	----	----	------	--	----	----	----	----	------	--

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах МБОУ СОШ №1 с.Аскино
за 2 четверть 2021-2022 учебный год**

№	Показатели	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1	Посещаемость в %	88,3	94,4	95	96	98,5	100	99,7	95	95	97	92	85	86
2	Пропущено дней	104	42	44	20	14		10	34	21	28		16 2	11 9
3	По причине/без причины	104/	42	44/	20/	14/		10/	34/	21/	28/		16 2/	11 9/
4	Пропущено уроков	472	269	186	80	81		46	170	103	100		35 4	58 1
5	По причине/без причины	472/	269/	186/	80/	81/		46/	170/	103/	100/		35 4/	58 1/
6	Количество уч. на начало четверти	26	22+1	25+1	9+1	28	28	18+4	26+1	8+2	28	26	28+1	25+1
7	Количество уч. на конец четверти	26	22+1	25+1	8+1	28	28	18+4	26+1	8+2	28	26	28+1	25+1
8	Выбыло				2			1		1				1
9	Прибыло				1									
10	Аттестовано всего					28	28	18+4	26	10	28	26	27+1	25+1
11	Успевают всего					28	28	18+4	26	9	28	21	27+1	25+1
12	Отличников					7	3		7		5	3	3	2
13	Хорошистов					13	13	8	14	5	15	18	9	4
14	С одной «4»					1	1				1	2	3	
15	С двумя «4»					3	1					3		
16	Качество успеваемости					71,7	57	44	80,7	62,5	71,4	69	44	24
17	С одной «3»					2	1	3	1			1	3	3
18	С двумя «3»					3		1	2			3	6	

19	Успеваемость					100	100	100	100	90,5	100	100	96	100
20	Не успевают									1			1	
21	Проведено род собраний	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
22	Присутствовало	26	22	25	8	20	28	11	26	10	28	24	24	15
23	Занимались в кружках	26	22	26	2		15	18+2	26	10	28	22	28	25+1
24	Имели постоянные поручения		22	26		28	28	18+2		10	28	16	10	25+1

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах МБОУ СОШ №1 с.Аскино
за 3 четверть 2021-2022 учебный год**

№	Показатели	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4 В	Всего
1	Посещаемость в %	93,7	93,4	94	96	92,2	99,9	99,8	97	97	97	96	96	92	95/7
2	Пропущено дней	66	58	67	17	104	5	24	34	17	65	48	44	103	652
3	По причине/без причины	66/	58/	67/	17/	102/2	5/	24/	34/	17/	65/	48/	44/	103/	652/
4	Пропущено уроков	307	255	281	81	547	25	143	170	85	304	247	230	553	3228
5	По причине/без причины	307/	255/	281/	81/	547/10	25/	143/	170/	85/	304/	247/	230/	553/	3228
6	Количество уч. на начало четверти	25	21+1	24+1	8+1	28	28	18+4+2	26+1	10+1	28+1	26	28+1	25+1	295+14=309
7	Количество уч. на конец четверти	25	21+1	24+1	10+1	28	28	18+4+2	26+1	10+1	28+1	26	28+1	25+1	297+14=311
8	Выбыло														
9	Прибыло				2					1					217+11
10	Аттестовано всего					28	28	18+4+2	26+1	10+1	28+1	26	28+1	25+1	217+11
11	Успевают всего					28	26	15+2+2	26	10	28+1	26	25	20	204+3+2

12	Отличников					7	5	1	6		7	3	4	1	34
13	Хорошистов					12	11	8	12	7	12+1	18	10	7	97+1
14	С одной «4»					2	1		2	2		2	1		10
15	С двумя «4»					1						2	1		4
16	Качество успеваемости					67,8	57,1	50	69	70	70	80	50	40	61,5
17	С одной «3»					3		1	4			2	4		14
18	С двумя «3»					-	2		2			2	1		7
19	Успеваемость					100	93	72	100	90	100	100	89	80	91,55
20	Не успевают						2	3+2		1			3	5+1	17=14+3
21	Проведено род собраний	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	19
22	Присутствовал о	21	22	25	7	19	28	9	25	10	28+1	24	25	18	
23	Занимались в кружках	25	22	25	2	28	15	5	26	10	28+1	20	24	25+1	
24	Имели постоянные поручения		22	25		28	28	18+2		10	28+1	16	10	25+1	

Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах

МБОУ СОШ №1 с.Аскино

за 4 четверть 2021-2022 учебный год

№	Показатели	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4 В
1	Посещаемость в %	96,2	95,2	95	94	94	100	99,9	99	96	97,6	99	96	98
2	Пропущено дней	31	35	45	11	60		4	14	12	26	4	37	28
3	По причине/без причины	31/	35/	45/	11/	57/3	/	4/	14/	12/	26/	4/	37/	28/
4	Пропущено уроков	133	152	185	52	276		21	70	60	110	18	184	147
5	По причине/без причины	133/	152/	185/	52/	276/14	/	21/	70/	60/	110/	18/	184/	147/

6	Количество уч. на начало четверти	25	21 +1	24+ 1	11 +1	28	28	18 +4 +	26+ 1	10+ 1	28+ 1	26	28 +1	25 +2
7	Количество уч. на конец четверти	25	21 +1	24+ 1	11 +1	28	28	18 +4 +2	26+ 1	10+ 1	28+ 1	26	28 +1	25 +2
8	Выбыло													
9	Прибыло				1									1
10	Аттестовано всего					28	26	18 +4 +2	26+ 1	10+ 1	28+ 1	26	28 +1	25 +2
11	Успевают всего					28	26	13 +2 +2	26	10	28+ 1	26	28 +1	23
12	Отличников					8	5		3		3	3	5	2
13	Хорошистов					13	10	5	15	4	15+ 1	17	9	5
14	С одной «4»					3	1		1	1		2		
15	С двумя «4»					1		2		1		2	1	
16	Качество успеваемости					71,4	57, 1	67	69	36,3 6	65,5 2	76	51, 72	25, 9
17	С одной «3»					0		4	3	3	2	3	6	
18	С двумя «3»					-1	2	1				1	2	
19	Успеваемость					100	93	77, 3	100	90	100	100	10 0	85
20	Не успевают						2	2+ 3		1				4
21	Проведено род собраний	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Присутствовал о	25	22	25	9	27	28	10	26	11	28+ 1	24	26	19
23	Занимались в кружках	25	22	25	2	28	15	5	26	10	28+ 1	12	25	25 +2
24	Имели постоянные поручения		22	25		28	28	18 +2		10	28+ 1	16	10	25 +2

**Отчет по успеваемости и посещаемости в начальных классах
МБОУ СОШ №1 с.Аскино за 2021-2022 учебный год**

№	Показатели	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4 В
1	Посещаемост ь в %	92, 4	94,7	95	97	91,6	99, 9	99	96	94	96,7	94,5	92	92
2	Пропущено дней	29 1	188	21 1	62	318	10	66	156	94	179	220	33 1	36 7
3	По причине/без причины	29 1/	188/	21 1/	62/	313/ 5	10/	66/	156/	94/	179/	220/	33 1/	36 7/
4	Пропущено уроков	12 82	924	91 0	283	1604	50	355	782	408	796	1077	12 15	18 58
5	По причине/без причины	12 82/	924/	91 0/	283/	1580 /24	5/	355/	782/	408/	796/	1077 /	12 15/	18 58/
6	Количество уч. на начало четверти	26	22+ 1	24 +1	11+ 1	28	28	18+4+ 2	26+ 1	10+ 1	28+ 1	26	28 +1	25 +2
7	Количество уч. на конец четверти	25	21+ 1	24 +1	11+ 1	28	28	16+4+ 2	26+ 1	10+ 1	28+ 1	26	28 +1	25 +2
8	Выбыло	1	1					2						
9	Прибыло				3					1				
10	Аттестовано всего					28	26	16+4+ 2	26+ 1	10+ 1	28+ 1	26	27 +1	25 +2
11	Успевают всего					28	26	13+2+ 2	26	10+ 1	28+ 1	26	27	25 +2
12	Отличников					8	6		7	1	7	5	5	2
13	Хорошистов					13	10	10	14	6	12+ 1	17	10	6
14	С одной «4»					2			2	1		1	1	
15	С двумя «4»					1		2		1		1	1	
16	Качество успеваемости					71,4	57, 1	75	81,1	64	69	84	53	40
17	С одной «3»					2						1	3	
18	С двумя «3»					3	2	1	2			2	13	
19	Успеваемост ь					100	93	86	100	100	100	100	96	10 0

20	Не успевают						2	3+2					1	
21	Проведено род собраний	5	1	2	2	5	1	1	4	5	4	5	6	1
22	Присутствова ло		22	25	9	19	28	10	26	10	28+ 1	24	28	18
23	Занимались в кружках	25	22	25	2	28	15		26	10	28+ 1	26	28	25 +2
24	Имели постоянные поручения		22	25		28	28	18+2		10	28+ 1	26	10	25 +2

**Итоги качества образования обучающихся МБОУ СОШ №1 с.Аскино и филиалов
1-4 классы за 2021-2022 учебный год**

	Наименование учреждения	СОШ №1	Ключи	Тульгузбаш
1	Всего учащихся	313	6	10
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения и 1 класс	83	2	1
3	Прибыло в течение 2 четверти	0	1	10
4	Выбыло в течение 2 четверти	6	0	0
5	Завершили 2 четверть Всего	307	6	10
6	В т.ч на "5"	30	0	0
7	В т.ч. на "4 и 5"	96	2	6
8	Имеют отметки "2"	2	0	0
9	% успеваемости	98,9	100	100
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. обучения)	65	50	75

5-9 классы

№	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	311
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения	0
3	Прибыло в течение учебного года	0
4	Выбыло в течение учебного года	3
5	Завершили 2 четверть Всего:	308
6	В т.ч на "5"	27
7	В т.ч. на "4 и 5"	95
8	Имеют отметки "2"	14
9	% успеваемости	95
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	43.4

10-11 классы

№	Наименование учреждения	СОШ №1
1	Всего учащихся	75
2	Всего учащихся по программе коррекционного обучения	0
3	Прибыло в течение учебного года	0
4	Выбыло в течение учебного года	1
5	Завершили 1 полугодие Всего:	74
6	В т.ч. на "5"	8
7	В т.ч. на "4" и "5"	38
8	Имеются отметки "2"	1
9	% успеваемости	99.3
10	% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекц. Обучения)	63

2.2. Промежуточная аттестация

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Предмет	класс	Количество учащихся	Процент успеваемости	Процент качества
Биология	5а	23	100	100
Математика	5а	23	100	91
Русский язык	5б	20	100	60
Математика	5б	20	100	60
Биология	5в	21	100	90
География	5в	21	100	95
Английский язык	5г	13	100	69
Башкирский язык	5г	13	100	100
История	6а	23	100	91
Обществознание	6а	23	100	96
Математика	6б	19	100	47
Литература	6б	19	100	58
Родная литература	7а	24	100	88
Обществознание	7а	24	100	86
Литература	7б	24	100	38
История	7б	24	100	29
Информатика	7в	26	100	85
Литература	7в	26	100	85
Биология	8а	24	100	95
География	8а	24	100	95
Русский язык	8б	26	100	54
Литература	8б	26	100	58
Геометрия	8в	22	100	23
Химия	8в	22	100	46
Физика	9а	23	100	78
Литература	9а	23	100	86
История	9б	16	100	81
Геометрия	9б	16	100	94
История	10а	15	100	100
Математика	10а	15	100	93

Обществознание	10б	11	100	82
Русский язык	10б	11	100	82
Математика	11а	23	100	100
Физика	11а	23	100	100
Русский язык	11б	10	100	40
География	11б	10	100	100
Химия	11в	15	100	93
Английский язык	11в	15	100	100

Выводы: Анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Рекомендации: Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

ВПР весна 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс	Количество учащихся	Писали работу	Средняя оценка
Математика	5	76	68	4.16
Русский язык	5	76	67	4.0
История	5	76	65	4,3
Биология	5	76	70	4.3
Русский язык	6	44	39	3.9
Математика	6	44	40	4,0
Русский язык	7	78	68	4,1
Обществознание	7б	18	17	4.58
История	7а	28	20	4,0
Физика	8б	24	21	3.71
Математика	8	74	70	3.71

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен в основном всеми обучающимися, в большинство учащихся подтвердили отметки, получившие за прошлый 2020-2021 учебный год. Также учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ №1 с.Аскино

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Всего: из них имеют:	60	
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	6,7
Высшее образование (по профилю)	56	93,3
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	60	100
Высшую квалификационную категорию	38	63,3
Первую квалификационную категорию	17	28,3
обладатели гранта	4	6,7

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Шаймарданов Фарит Зайнуллович, Гиндуллин Артур Авхатович, Тагирова Райфа Рафаэловна, Шаймарданова Альфия Разимовна, Талипова Флида Галиуллиновна

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Маснабиева Зульфия Табрисовна, Миниахметов Альмир Анфирович, Афлетунов Олег Асылгузович, Ханжина Елена Леонидовна

«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» – Гайнельянова Ляйсан Ахматгарифовна, Солодова Алевтина Васильевна;

«Заслуженный работник образования Республики Башкортостан» – Тагирова Райфа Рафаэловна;

«Отличник народного просвещения» – Шаймарданов Фарит Зайнуллович, Тагирова Райфа Рафаэловна;

«Отличник образования Республики Башкортостан» – Арсланова Зухра Мохтарамовна, Шаймарданова Альфия Разимовна, Шайхулова Эльвира Адгамовна, Сысоева Алевтина Викторовна, Артамонова Вера Шотовна, Миниахметов Альмир Анфирович, Сабинова Зайнура Магсатовна, Афлетунов Олег Асылгузович, Гареев Равиль Халфатович, Зайлямова Светлана Салаватовна.

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Солодова Алевтина Васильевна, Митрошина Варвара Юрьевна, Зиятдинова Ирина Рафаиловна, Хабибуллина Альмира Ирековна;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан» - Куртеева Светлана Салаватовна, Аслямов Габдрашит Нургалиевич, Сарварова Любовь Ивановна, Артамонова Вера Шотовна, Ильясов Ильдар Хатифьянович, Зайлямова Светлана Салаватовна, Хабибуллина Альмира Ирековна, Фазлинунова Файруза Арсеновна, Миндиярова Роза Зиннуровна

Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» - Шайхулова Эльвира Адгамовна, Хабибуллина Альмира Ирековна.

Обладатели гранта молодым учителям: учитель-логопед И.Р.Зиятдинова, учитель математики Ю.И.Сафиуллина (2019г.); учитель русского языка и литературы Г.Ф.Ахмадуллина, учитель башкирского языка Э.Г.Лутфуллина (2020г.).

3.2. Методическая работа

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет. В состав методического совета входят: Гиндуллин А.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методсовета, члены: Зайлямова С.С., Гайнелъянова Л.А., Ханжина Е.Л., Аслямова З.Р., Куртеева С.В., Васинова Л.Н., Фазлинунова Ф.А., Карамова Э.Р., Зиятдинова И.Р., Афлетунов О.А.

Целью методической работы является оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2021-2022 учебном году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей школы в области общей педагогики, психологии и методики преподавания, в рамках проекта «Учитель будущего».
2. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового опыта учителей, использующих новые образовательные технологии.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.
4. Организовать работу творческих групп педагогов, занимающихся изучением и решением актуальных проблем системы образования в школе.
5. Организовать внеклассную предметную деятельность.
6. Усилить реализацию комплексно-целевой программы «Одаренные дети».
7. Активизировать реализацию проекта «Успех каждого ребенка».
8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

Вывод: Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года; недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования: в 1-4 кл.-75%, 5-9 кл.-43,4%, 10-11 кл.-63%.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.

Анализ воспитательного процесса в школе в 2021-2022 уч. году.

С сентября 2021 года в МБОУ СОШ №1 с. Аскино введена Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1)Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Недочеты: в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями.

2)Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях #Своих не бросаем, «Голубая лента» и др.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятийности, использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

В школе 35 класс-комплектов. Каждому классу прикреплен классный руководитель.

Классы	Кабинеты	Количество учащихся	Классный руководитель
1А	212	26	Талипова Ф.Г.
1Б	119	22	Артамонова В.Ш.
2Б	115	28	Митрошина В.Ю.
2В	208	20+4	Шамсутдинова И.Р.
2А 1 смена	213	28	Галимьянова Н.Г.
3А 2-я смена		26+1	Сысоева А.В.
1В 1 смена	216	26+1	Никитина Е.В.
3В 2-я смена		27+1	Солодова А.В.
1Г 1 смена	114	9+1	Хисамутдинова Р.Ф.
3Б 2-я смена		10+1	Имаева Н.Ф.
4А	214	26	Шайхулова Э.А.
4Б	215	27+1	Сарварова Л.И.
4В	118	26+2	Губанова Н.А.
5А	204	23	Хакимова Г.Р.
5Б	205	20	Николаева Н.Я.
5В	111	21	Гайнелзянова Г.М.
5Г	309	12	Гайдуллина М.Х.
6А	206	22	Васикова Л.Н.
6Б	310	20+2	Лутфуллина Э.Г.
7А	306	27	Карамова Э.Р.
7Б	311	22+3	Арсланова З.М.
7В	307	25+1	Зиятдинова И.Р.

8А	207	24	Щербинина Т.А.
8Б	104	25	Гайнелъянова Л.А.
8В	314	23+2	Тимергалина А.Я.
9А	312	22	Ханжина Е.Л.
9Б	308	16+1	Ахмадуллина Г.Ф.
10А	313	15	Хабибуллина А.И.
10Б	303	11	Зайлямова С.С.
11А	316	23	Борисова Е.Н.
11Б	106	11	Анисимова Т.П.
11В	315	15	Фазлинурова Ф.А.
Всего		678+21=699	
МБОУ НОШ д.Тульгузбаш			
4 кл.		3	Мухаматьярова А.Ф.
2 кл.		4	
1 кл.		1	Хабибьянова З.Г
3 кл.		3	
Всего		11	
МБОУ НОШ с.Ключи			
1кл.		2	Миндиярова Р.З.
2кл.		0	
3 кл.		3	Миндиярова Р.З.
4 кл.		0	
Всего		5	
Итого		699+11+5=715	

3)Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятиях, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

4)Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела. Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недостатки: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

Клуб "Друзей Юнеско"

Клуб "Большая Перемена"

Патриотический клуб "Триколор"

Клуб «Ихлас».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, детском саду, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», РДШ, организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ. Зарегистрирована школа на сайте РДШ, на конец учебного года оформлено членство 35 учащихся, четырех педагогов. Стали участниками проектов и акций РДШ:

-«О героях былых времен»

-«Крымская лаванда»

-«Стихи о России»

-«Карта звездного неба»

-«Открытка трудящимся»

-«Песни Победы»

- «Окна Победы»

-«В сердце-Россия»

-«Прикасаясь сердцем к подвигу»

-«Я люблю тебя, моя Россия!»

В конце учебного года трое педагогов подали заявки на конкурс «Навигаторы детства» для получения ставки советника по воспитанию в школе.

В рамках Модуля проведены: Президентские состязания по ОФП, школьный этап конкурса «Неопалимая купина», лыжные соревнования, Акция «Блокадный хлеб», участие в проекте «Культурный дневник школьника» и др.

В школе действует волонтерский отряд «Дорогою добра». Приняли участие в муниципальной благотворительной акции «Собери портфель», Межрегиональном проекте «Письмо маме», акции по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР,

провели Благотворительную лотерею в рамках акции «Помоги детям-поделись теплом», День добровольца, Весеннюю неделю добра (12 акций).

Недочеты: не все классы и педагоги включены в работу РДШ

7) Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа центросвещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

Участники школьного Медиа центра приняли участие в Муниципальной серии мастер-классов по основам журналистики.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: «1-й Выпуск Школьных новостей», «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества», «Навстречу олимпиаде», «Дети детям о пожарной безопасности», «СТОП-COVID».

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Недочеты: два класса не имеют аккаунта в соцсетях для отражения своей работы.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой». Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию

представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2021 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП. Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	3 квартал 2021/% от общего числа об-ся	4 квартал 2021/% от общего числа об-ся	1квартал 2022/% от общего числа об-ся	2 квартал 2022/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся:				
-стоящих на учете в ПДН	2	2	2	2
- стоящих на профилактическом учете в школе	2	2	2	2

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых

Для самоанализа организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых проведено анкетирование по анкете, размещенной в Рабочей программе воспитания и повторяющей структуру программы (9 модулей). Анкету заполнили зам.директора по ВР, один классный руководитель, два родителя из Совета родителей школы и двое учащихся из Совета обучающихся школы.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к

различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Точка роста».

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Аналитический отчет о работе социального педагога МБОУ СОШ №1с.Аскино в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 с.Аскино работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей.

Разработаны планы совместной работы с КДН и ЗП, ПДН Аскинского РОВД, Северный МЦ «Семья», Аскинской ЦРБ. Работа ведется в строгом соответствии с Уставом школы, правил поведения обучающихся, положений учебного заведения(НПА).

Проводятся социально-психологические тестирования обучающихся, направленные на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определения психо-коррекционного развития и деструктивного поведения

Далее разрабатываются планы профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов МБОУ СОШ № 1 с.Аскино на 2021-2022 учебный год и в соответствии с которыми организованы следующие мероприятия:

- беседы среди обучающихся 7-11 классов о вреде никотин содержащей и табачной продукции в рамках программы «Здоровая Россия-общее дело» Общероссийской общественной организации «Общее дело» с просмотром фильмов о вреде алкоголя, табачных изделий, наркотиков и психотропных веществ;
- встречи со спортсменами и публичными личностями, пользующимися заслуженным авторитетом у подростков, которые ведут здоровый образ жизни;
- подготовлены стенды «Мы за здоровой образ жизни», «Здоровое питание-залог здоровья», «О вреде табачного дыма»;
- систематически обновляются стенды: наркопоста школы, социального педагога, педагога-психолога (где одним из важных требований является размещение телефона доверия, памятки для родителей например «Как определить что ваш ребенок употребляет наркотики»).
- проведены индивидуальных консультаций с обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования
- ознакомление с информационными буклетами через мессенжеры, родительские группы в WhatsApp, Viber

- конкурс рисунков, конкурс плакатов «Улыбнись жизни», "Мы против наркотиков" с награждением победителей сладкими призами.

- интерактивная лекция «Моя психологическая безопасность»

24.03.2022 года проведена беседа профилактического характера с обучающимся 5-6 классов в рамках операции «Внимание дети» инспектором ДПС отделения полиции по Аскинскому району Крапивиным П.В.

В ходе беседы Павел Вячеславович подробно разъяснил обучающимся о правилах поведения несовершеннолетних на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С 04.04.2022г. по 08.04.2022г. в рамках Недели здорового питания в МБОУ СОШ №1 с.Аскино проведены следующие мероприятия:

1. В холле школы оформлен стенд "Здоровый я - здоровая Республика"

2. Проведены беседы, классные часы о здоровом образе жизни и правильном питании с показом видеороликов и фильмов

Ежеквартально перед обучающимися школы выступает врач - педиатр Гульнара Гильмулловна Насертдинова по профилактике курения, алкоголизма, СПИДА.

С 4 апреля по 13 апреля в рамках оперативно-профилактической акции "Дети России — 2022" на базе «Точки роста» МБОУ СОШ №1 с.Аскино прошли классные часы, профилактические беседы, конкурсы плакатов с участием инспектора ПДН Низаевой А.А., социального педагога Гайдуллиной М.Х., классных руководителей Арслановой З.М., Ханжиной Е.Л., Лутфуллиной Э.Г., педагога-организатора Зиннатуллиной А.А., учителя-предметника Миннихметова А.А. В ходе мероприятий были показаны обучающимся фильмы «Осторожно вейп», «Влияние вейпа на организм подростка». Альфия Авгановна подробно рассказала обучающимся, какая ответственность грозит подросткам и их родителям за употребление алкоголя и наркотических веществ. В конце беседы социальный педагог сделал вывод, что в соответствии с Уставом школы, правил поведения школы обучающимся необходимо соблюдать режим дня и не нарушать дисциплину.

На этой неделе с 18 по 22 апреля в школе проходит неделя психологии с вовлечением классных руководителей, учителей – предметников, социального педагога, с приглашением специалистов Северный МЦ «Семья» с проведением лекций, бесед на тему «Синяя лента», «Твой выбор».

На сегодняшний день в школе обучаются всего-701 обучающихся, на профилактическом внутришкольном учете 4 подростка, 2 подростка воспитываются в социально-опасных семьях, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП и "Службе семьи".

20 обучающихся из числа состоящих на внутришкольном учете, в группе риска, из социально-опасных, опекунских семей отдохнули на весенних каникулах в лагере дневного пребывания детей "Пчелка" с 26 по 30 марта 2022 г. в д.Кшлау-Елга.

В феврале текущего года уполномоченным по правам Ребенка в РБ Панчихиной О.Ю. и уполномоченным по правам ребенка Аскинского района Мухаматшиной Л.Ф. вручены продуктовые наборы семье, оказавшейся тяжелой жизненной ситуации и опекаемому ребенку.

25.05.2022г. организовано выступление инспектора ПДН Низаевой А.А. и инспектора ДПС отделения полиции по Аскинскому району Крапивина П.В. на школьной линейке с целью профилактики правонарушений, детского травматизма со стороны несовершеннолетних МБОУ СОШ №1 с.Аскино на период летних каникул.

Аналитический отчет учителя-логопеда МБОУ СОШ №1 с.Аскино о проделанной работе за 2021 - 2022 учебный год.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе годового и перспективного планирования, адаптированных рабочих программ по преодолению нарушений письма и чтения у школьников, согласно результатам проведенного обследования Бирским зональным ПМПК

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии обучающихся начальных классов и обучающихся с ОВЗ. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей проведены индивидуальные беседы с каждым из родителей, уточнены анамнестические и анкетные данные,

родителям разъяснена необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Всего в течение года через логопедический кабинет была оказана специальная помощь 20-ти обучающимся с ОВЗ, обучающимся по разным АОП. Кроме того, в начале учебного года обследовано звукопроизношение всех детей поступивших в 1 класс. Даны индивидуальные консультации родителям детей, даны рекомендации учителям. Логопед выступила по итогам обследований на родительских собраниях.

Работа с учащимися проводилась на индивидуальных занятиях по составленному графику. Коррекционная работа строилась поэтапно. Во время индивидуальных занятий добивается первичного умения воспроизводить тот или иной фонетический элемент, закреплять полученные знания через упражнения, предусматривающие распад тех произносительных навыков, которые были утрачены. Максимально обеспечивается личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

В результате проведенного обследования, по показаниям ПМПК на логопункт в коррекционные группы по устранению различных речевых недостатков было на начало учебного года зачислено 15 учащихся, со второй четверти 2 учащихся выбыли во 2 школу. В 3 и 4 четверти работала с 20 обучающимися (13 детей с ОВЗ + 7 обучающихся 1 класса с речевыми нарушениями). Для продолжения работы на следующий учебный год оставлено – 10 обучающихся с ОВЗ (3 обучающихся выпустились + исправилось речевые нарушения 7 обучающихся). Главными направлениями в работе с обучающимися, имеющими нарушения письменной речи являлись:

1. Развитие фонематических процессов;
2. Развитие лексико-грамматического строя речи;
3. Развитие связной речи;
4. Развитие и совершенствование психологических аспектов обучения;
5. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.
6. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.

Работа велась с учетом программных требований по русскому языку, литературному чтению, развитию речи.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный раздаточный материал для оформления логопедических занятий по работе над звуко-буквенным / языковым анализом и синтезом, развитию фразовой речи.
2. В начале учебного года составлен годовой план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена необходимая документация.
3. Приобретены логопедические рабочие тетради, лицензированные аудио диски для занятий с детьми, наглядный раздаточный материал для индивидуальной работы; использую материал, скачанный с Интернета, изучаю и использую материалы в работе; опыт работы с компьютерными программами.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

3. Научно-методическая работа

1. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов» (рег.№ ГЗ 00703/21, Москва, 20.12.2021)

2. Прослушала вебинары, принимала участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии в специальном (дефектологическом) образовании» (28.03.2022) и получила сертификат.
3. Изучение новинок специальной литературы, изучение опыта специалистов, учителей.
4. Выступила на дискуссионной площадке №4 «Социальная и образовательная инклюзия детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках районной конференции работников образования (22.08.2022)
5. Прошла обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)
6. В течение учебного года принимала участие в семинарах, конкурсах различного уровня (школьном, муниципальном, республиканском) с обучающимися, участие в различных просветительских акциях (Исторический, географический, этнографический диктантах, международном диктанте по башкирскому языку), печатала статьи в сборники и в газеты. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший 2021-2022 учебный год, результаты диагностики учащихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

На 2022-2023 учебный год планирую улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с речевыми нарушениями, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного итогового логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно-развивающего процесса.

Задачи:

- Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
- Комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников;
- Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;
- Продолжить работу по теме самообразования.

Аналитический отчёт о проведённой работе наркопоста МБОУ СОШ № 1 с. Аскино за 2021-2022 учебный год

Цель работы наркопоста: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

На основании приказа №290 от 01.09.2021 г. «О работе «Наркопоста» в школе разработано положение об общественном «Наркопосте» и по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре месяце был утвержден состав общественного формирования НАРКОПОСТА, в состав наркопоста входят учителя, учащиеся, родители. Приняты план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни.

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных наркопостов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план работы Наркопоста на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. Социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями отвечающими за профилактическую работу, было организовано посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

Проведение анкетирования среди учащихся, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ, позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по оформлению стенда наркопоста. Стенд постоянно обновляется и пополняется новыми информационными материалами.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение школьного конкурса плакатов «Улыбнись жизни», "Мы против наркотиков", где учащиеся осветили тему здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения, пропаганды спорта и туризма. Ребята приняли активное участие в номинациях по созданию плакатов и рисунков.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

В течение года работали спортивные секции волейбола, туризма, борьба. Продолжена работа по программе профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения..

Представители родительского комитета активно включились в работу наркопоста. В основном их силами осуществляются дежурства во время рейдов в вечернее время. За истекший период на школьных вечерах не было выявлено учащихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ.

Профилактическая работа

1. Проведены спортивные мероприятия под лозунгом «Спорт - альтернатива наркотикам».
2. Проведены классные часы о гигиене здоровья.
3. Прошёл правовой всеобуч: ознакомление со статьями УК РФ по незаконному обороту наркотиков.
4. Организация специальных выпусков школьной газеты антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной тематики, пропаганде здорового образа жизни
5. Проведен День здоровья.
6. В 5-11 классах проведены классные часы о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения.
7. Учащиеся активно участвовали в конкурсе рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»
8. В 9,11 классах проведен цикл занятий «Выбирай профессию»
9. Педагогом, ответственным за профилактическую работу, и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска».
10. Организация контроля над посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».
11. Индивидуальные беседы.

Диагностическая работа

1. Анкетирование среди учащихся по выявлению лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.

2. Анкетирование учащихся 7-11-х классов по терроризму.
3. Тренинги с учащимися с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (9,11 кл.).
4. Проведение диагностических методик по изучения личности ученика (мотивация ценностные ориентации, выявление учащихся с недоразвитием воли, акцентуированной личности).

Организационно – методическая работа

1. Обновление картотеки учащихся группы риска.
2. Отчеты классных руководителей на методическом объединении и заседаниях наркопоста по работе с детьми «социального риска».
3. Проведено заседание классных руководителей на тему: «Совершенствование методов работы классных руководителей в области профилактики употребления психоактивных веществ».
5. Сделана подборка цикла классных часов, посвященных здоровому образу жизни.
6. Проведен лекторий «Работа с учащимися, требующими особого контроля».

Работа с родителями

1. Проведен педагогический лекторий для родителей «Здоровый образ жизни ребёнка в семье» (5-8 классы)
2. Проведен педагогический лекторий для родителей учащихся 9-11 классов «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
3. Блиц-опрос «Отношение родителей к наркотикам»
4. Выпуск газеты «Что надо знать родителям о проблеме наркомании»
5. Составлены и розданы памятки для родителей «Как заметить, что ребенок начал употреблять алкоголь, ПАВ, наркотики»
6. Консультация родителей «Летние каникулы и вредные привычки подростков».

Виды работ

Антинаркотическая пропаганда.

Приобщение к посильному труду.

Организация здорового досуга.

Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т.д.

Тренинг личностного роста.

Беседы.

Лекции.

Индивидуальные и групповые консультации.

Ролевые игры.

Круглые столы.

Организована работа волонтерского движения.

Организована работы творческих групп по подготовке общешкольных традиционных мероприятий, таких как «День самоуправления», «Новый год» (для всех параллелей), «День Защитника Отечества», «День матери», «Международный женский день», парад юнармейских войск на 9 мая.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

Проведены беседы с представителями торговых точек села о продаже спиртных напитков и табачных изделий лицам, совместно с правоохранительными органами не достигшим 18 лет.

31 мая – Всемирный день по борьбе с курением. Были проведены спортивные мероприятия с 5 по 8 класс.

Учащиеся нашей школы вовлечены в спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, борьба и т.д. Показывают высокие результаты на соревнованиях районного, республиканского уровня.

Итак, главная задача наркопоста - формирование здорового образа жизни - выполняма при тесном взаимодействии и сотрудничестве школы, семьи, администрации села, общественности.

В первом квартале было проведено 1 заседания наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, выявлении детей группы риска, о проведении

мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения - сентябрь месяц. рассмотрели систему работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о формировании социального паспорта школы в целом. За первый квартал проведены следующие мероприятия:

1. **Выявление** учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонные к употреблению курения - также нет (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)

2. Вместе с классными руководителями, социальный педагог школы формировала банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов, школы.

3. Подготовлены списки «Дети «группы риска», по сведениям классных руководителей (зам директором по ВР и социальным педагогом).

4. Психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей (несовершеннолетних, относящиеся к группе риска - **нет**, несовершеннолетних, имеющих опыт употребления наркотиков - **нет**). Тестирование проводилось психологом.

Во втором квартале было проведено 1 заседание наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о работе с детьми группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения - ноябрь-декабрь месяца, рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о профилактической работе. За второй квартал проведены следующие мероприятия:

1. **Выявление** учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков **не выявлено**, склонные к употреблению курения - **также нет** (классные руководители)

2. Профилактические беседы совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом о профилактике наркомании, табакокурения.

3. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

4. Тематические классные часы на темы: «Здоровая Россия-общее дело»; «Умение принимать решение»; «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»; «Моё тело - моя собственность»; «В 21 первом веке без вредных привычек». В школе работают кружки, секции, где дети проводят свободное время.

5. Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети-России-2021г.»

В 3 квартале было проведено 1 заседания наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения - январь-март месяца, рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о профилактической работе. За третий квартал проведены следующие мероприятия:

1. Вместе с классными руководителями, социальный педагог, педагог-психолог школы провели профилактические беседы

2. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

3. Тематические классные часы на темы: «История табака. Табачная отравы: иллюзия и реальность»; «Умение принимать решение»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Алкоголь - враг здоровья»; «Вредным привычкам - нет».

4. Просмотр фильма с обсуждением «Здоровая Россия-общее дело»

В четвертом квартале было проведено 1 заседание, обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о работе с детьми группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о профилактической работе. За четвертый квартал проведены следующие мероприятия:

1. Выявление учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонные к употреблению курения - также нет (классные руководители)

2. Вместе с классными руководителями, социальный педагог, педагог-психолог школы провели профилактические беседы

3. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

4. Тематические классные часы в соответствии с Программой профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни на 2020–2024 учебный год

Аналитический отчет

о работе Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ №1 с. Аскино за 2021 - 2022 учебный год

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель деятельности Совета профилактики:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1 с. Аскино работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей.

В состав Совета профилактики школы входят: заместитель директора по воспитательной работе Афлетунов О.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гиндуллин А.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солодова А.В., социальный педагог Гайдуллина М.Х, педагог-психолог Гайнельянова Г.М., классные руководители: Зиятдинова И.Р.(6в), Зайлямова С.С. (9б), фельдшер школы Гришина Т.В.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями

С начала 2021-2022 учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений, мониторингом посещаемости обучающихся. В течение учебного года посещались семьи: опекаемых детей, неблагополучные семьи.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, работали кружки и спортивные секции, проводились мероприятия в школьной библиотеке.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы.

Профилактическая работа с детьми состоящими на внутришкольном учете:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости детей;
- Профилактические беседы с учащимися, с родителями (классные руководители, социальный педагог, администрация школы);
- Совет профилактики.

Состоящих на внутришкольном учете - 4 учащихся.

Они вызывались на административный совет и совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа администрацией школы и инспектором ПДН.

Опекаемых -13 детей. Они все посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на классных часах, на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей.
4. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Во втором полугодии Совет профилактики продолжил свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Результатом всех заседаний Совета профилактики, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды:

- по семьям, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой;
- по семьям учащихся, состоящих на внутришкольном учете, по семьям находящихся в социально опасном положении.

Успеваемость учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями

через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре.

С учащимися (проблемными в плане дисциплины) педагогом-психологом были проведены психологические тренинги:

- «Компания и я» цель – помочь осознать необходимость и важность объединения людей в группы по интересам, дать представление о положительных и отрицательных компаниях, учить быть верным своей жизненной позиции;

- «Общение и уважение. Общение с разными людьми» цель – помочь учащимся осознать значимость в процессе общения такого чувства, как уважение; формировать толерантность.

Отчет о работе Совета профилактики заслушан на совещании при директоре и на заседании Совета школы в мае.

Анализируя работу за 2021-2022 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
3. Благоприятная психологическая обстановка.
4. Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете, переведены в следующий класс обучения.
5. Снижается количество правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

Задачи работы на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.

3. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

№ п/п	Наименование программы	Направление	Педагогический работник, реализующий данную программу	
			ФИО	Должность
1.	«3-Д моделирование»	Техническое	Аслямова Ильнара Филусовна	Учитель физики
2.	«Основы финансовой грамотности»	Естественно-научное	Селянина Флорида Фауиловна	Учитель истории
3.	«Робототехника»	Техническое	Аслямова Ильнара Филусовна	Учитель физики
4.	«Шахматы»	общеинтеллектуальное	Миниахметов Альмир Анфирович	Учитель информатики

5.	«Беспилотные летательные аппараты»	Техническое	Гареев Равиль Халфатович	Учитель технологии
6.	«Юный фотограф»	Техническое	Афлетунов Олег Асылгузович	Заместитель директора по ВР
7.	«Юный фоторепортер»	Техническое	Солодова Алевтина Васильевна	Учитель начальных классов
8.	«Программирование»	Информационно-технологическое	Миниахметов Альмир Анфирович	Учитель информатики
9.	«Юный пчеловод »	Естественно-научное	Ильясов Ильдар Хатифьянович	Учитель биологии
10.	«Семьеведение»	Естественно-научное	Гайдуллина Минзиля Хазиевна	Педагог-организатор
11.	«Вокальный»	художественное	Шаймарданова Альфия Разимовна	Учитель английского языка
12.	«Театральный»	художественное	Фатхиева Наися Альбертовна	методист
13.	«Театр кукол»	Художественно-эстетическое	Тимергалина Айгуль Ямиловна	Учитель родного языка
14.	«В мире наук»	общеинтеллектуальное	Сарварова Любовь Ивановна	Учитель начальных классов
15.	«Мой родной Башкортостан»	Духовно-нравственное	Шайхулова Эльвира Адгамовна	Учитель начальных классов
16.	«Юные исследователи»	Естественно-научное	Селянина Флорида Фауиловна	Учитель истории
17.	«Олимпиадная физика»	Естественно-научное	Аслямова Ильнара Филусовна	Учитель физики
18.	«Компьютерное ЕГЭ»	Естественно-научное	Миниахметов Альмир Анфирович	Учитель информатики
19.	«Говори свободно» (английский язык)	Естественно-научное	Хабибуллина Альмира Ирековна	Учитель английского языка
20.	«Говори свободно» (английский язык)	Естественно-научное	Хабибуллина Альмира Ирековна	Учитель английского языка
21.	«Интерактивный башкирский»	Естественно-научное	Гайнельянова Ляйсан Ахматгарифовна	Учитель башкирского языка
22.	«Интерактивный башкирский»	Естественно-научное	Гайнельянова Ляйсан Ахматгарифовна	Учитель башкирского языка
23.	«Дружи со спортом»	спортивное	Фагамов Ильшат Накипович	Учитель физкультуры
24.	«Танцуй»	Художественно-эстетическое	Афлетунов Альберт Олегович	Педагог-организатор
25.	«Говори публично»	Художественно-эстетическое	Николаева Нина Яковлевна	Учитель русского языка и литературы

26.	«Деловой этикет»	Художественно-эстетическое	Николаева Нина Яковлевна	Учитель русского языка и литературы
27.	«Химия»	Естественно-научное	Васикова Лилия Надимовна	Учитель биологии и химии
28.	«Сдаю ЕГЭ по биологии»	Естественно-научное	Ильясов Ильдар Хатифьянович	Учитель биологии и химии
29.	«Учу биологию»	Естественно-научное	Ильясов Ильдар Хатифьянович	Учитель биологии и химии
30.	«Занимательная география»	Естественно-научное	Арсланова Зухра Мохтарамовна	Учитель географии
31.	«Английский язык»	Естественно-научное	Зайлямова Светлана Салаватовна	Учитель английского языка

Информационно-аналитический отчет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят внеклассные мероприятия, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, проводятся районные мероприятия.

Активно начали работать по тестированию обучающихся по функциональной грамотности на портале "Российская Электронная Школа".

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводятся практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, проводятся онлайн уроки по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения и др. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В рамках предметной области «Информатика и ИКТ» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции, работа с обучающими тренажерами и программами на интерактивном мобильном комплексе.

Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В учебном кабинете информатики оборудована «Шахматная гостиная», где второй год учитель информатики Миниахметов А.А. проводит внеурочную деятельность «Шахматы».

Наблюдается положительная динамика занимающихся шахматами. Наличие оборудования позволило организовывать шахматную площадку и на переменах для всей желающей обучающейся школы.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

На базе «Точки роста» проведены:

- Научно-практическая конференция, посвященная Году Науки "О науке просто";
- тестирование обучающихся по функциональной грамотности на портале "Российская Электронная Школа";
- шахматные турниры;
- онлайн консультации для выпускников по различным предметам;
- уроки финансовой грамотности;
- тестирование по функциональной грамотности;
- урок "Цифры";
- олимпиады на кубок Гагарина;
- уроки по башкирскому языку, посвященные Году башкирской культуры и духовного наследия;
- флешмоб "Гордись здоровьем своей улыбки»;
- участие на едином открытом онлайн уроке на тему «Защитники мира»;
- Районный семинар учителей информатики, технологии и ОБЖ с участием преподавателей республиканского детского технопарка»
- Флешмоб «Мое национальное блюдо»,
- Флешмоб «Вместе-СИЛА!» и др.

В рамках сетевого взаимодействия с технопарками, преподаватели республиканского детского технопарка в течении недели проводили с детьми образовательные сессии. Обучающиеся нашей школы, занимающиеся в кружках «Точки роста» с большим интересом ежедневно посещали их занятия.

В школе реализуются кружки и курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра ТР («Программирование», «3-Д моделирование», «Робототехника», «Юный фотограф», «Юный фоторепортер», «В мире наук», «Компьютерное ЕГЭ» и мн.др.).

Большое внимание уделяется проектной работе. Обучающиеся 7 "А" класса «Точки роста», занимающиеся в кружке «Робототехника» Нуртдинов Шамиль, Садртдинов Карим, Сарваров Савелий - заняли 1 место в номинации «Видео» по направлению «Я изобретатель» во Всероссийском конкурсе «О науке просто», проводимой Академией Минпросвещения России (рук. Аслямова Ильнара Филусовна, Миниахметов Альмир Анфирович).

Обучающаяся 7 класса Хасанова Ариана, занимающаяся в кружке «Программирование» заняла 1 место в конкурсе работ по информационным технологиям «КРИТ» в номинации «Автоматизация производственных и бытовых процессов» (рук. Аслямова Ильнара Филусовна, Миниахметов Альмир Анфирович).

В преддверии Международного дня родного языка, учрежденного ЮНЕСКО, в 12-й раз прошел ставший уже традиционным Международный конкурс «Урал-батыр» – достояние человечества». Его главная цель – формирование навыков конструктивного взаимодействия в детской и молодежной среде, уважительного отношения к представителям иной культуры, их истории, традициям и ценностям. Обучающийся 9 А класса Аслямов Азат Габдрашитович стал победителем в номинации «На лучшую игру по мотивам эпосов народов мира», разработав обучающую познавательную компьютерную игру «Урал –батыр» (руководители : Аслямова И.Ф., Аслямова З.Р.).

В школьном этапе региональной олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина приняли участие 72 человека. По результатам школьного тура 42 обучающихся прошли на муниципальный этап Олимпиады, из них 16 стали призерами и победителями и прошли для дальнейшего участия на региональном этапе.

Анализ учебных достижений обучающихся по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов показывает, что успеваемость по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с момента открытия на базе ОО центра ТР составила 100%.

Информация обо всех мероприятиях центра «Точка роста» публикуется на сайте школы и в группе школы в ВК.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ региональной сети центров «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 с. Аскино МР Аскинский район Республике Башкортостан по состоянию на 18.06.2022

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по МР/ГО на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по МР/ГО
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	278	278
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	496	496
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	588	588
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	64	64
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	392	392
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	63	63
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе	315	315
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	36	36
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100	100

Рекомендации:

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам - предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР:



Гиндуллин А.А.